

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №40 «Снегурочка»

Экологический проект в группе раннего возраста

«Покормите птиц зимой»



Руководитель проекта:
воспитатель —
Манкаева Динара Саидалиевна

Сургут
2022 год

Актуальность:

Экологическое воспитание играет важную роль в развитии познания окружающего мира, выработке гуманного отношения ко всему живому и формировании осознанного поведения в природной среде.

Экологическое образование детей является важным звеном в дошкольном воспитании, потому что именно в дошкольном возрасте формируются эмоциональные впечатления о природе и социуме, накапливаются представления о разных формах жизни, формируется основа экологического мышления, сознания и культуры.

Воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно обращаться с живыми существами может быть полноценно осуществлено только при взаимодействии детского сада и семьи.

Срок реализации проекта:

краткосрочный (1 неделя, последняя неделя января)

Вид проекта: информационный

Тип проекта: игровой

Участники проекта: воспитатели, дети группы раннего возраста, родители

Проблема: как помочь птицам выжить в зимних условиях, вызывать желание накормить птиц.

Цель проекта:

Привлечь внимание детей и их родителей к проблемам сохранения природы; активизировать совместную деятельность родителей и их детей.

Задачи проекта:

1. Дать первоначальные представления детям о птицах как живых существах, которые умеют летать в воздухе. Изучить образ жизни и поведения птиц зимой.
2. Расширять словарный запас детей; развивать слуховое внимание, формировать способность к диалогической речи, формировать умение отвечать на вопросы словом и предложением (состоящем из 3-4 слов).
3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Развить познавательную активность, любознательность
4. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Привлечь родителей к помощи птицам зимой
5. Пополнять предметно - развивающую среду по теме проекта

Ожидаемые результаты проекта: доброе отношение к птицам, желание кормить птиц, радоваться при встрече с пернатым другом

Этапы реализации проекта***I этап — подготовительный***

- Постановка цели, задач проекта.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала.
- Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- Перспективное планирование проекта.
- Сообщение родителям об акции «Кормушка для птиц»

II этап — основной (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о зимующих птицах.
- Продуктивная деятельность детей.

III этап — заключительный

- Выступление (онлайн) на родительском собрании на тему: «Знакомство детей раннего возраста с зимующими птицами».
- Награждение родителей за участие в акции «Кормушка для птиц».
- Развешивание кормушек, которые сделали дети вместе с родителями, на участке д/с; развешивание кормушек в скверах и парках города (родители вместе с детьми, сделать фото и принести в детский сад)

Перспективное планирование работы с детьми по проекту:

Разучивание пальчиковой гимнастики: «Кормушка»

Ребята дощечки пилили, пилили. (пилящие движения ребром ладони)

И дружно кормушку для птиц мастерили. (стучать кулаком по ладони)

В нее мы насыплем для птиц угощенье: (растирание подушечек пальцев)

Немного семян, и остатки печенья, (загибаем пальцы)

Сушеные фрукты и хлебные крошки

И сала на ветки развесим немножко.

А чтобы на птичий обед посмотреть

Чуть-чуть отойдем, и не будем шуметь. ("очки" подносим к глазам)

Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.

Понедельник

1. Беседа «Знакомство с птицами- снегирь, синица?» Цель: активизировать знания детей о внешнем виде и повадках птиц
2. Просмотр видеороликов «Покормите птиц зимой»
3. Подвижные игры «Воронята», «Птички» Цель: формировать представления о поведении птиц, их движениях
4. Чтение художественной литературы Ю. Никонов «Зимние гости»
5. Дидактические игры «Кто что ест?», «Что есть у птички»
6. Рассматривание картин «Птицы зимой» Цель: формировать представления о птицах зимой
7. Наблюдения «Воробьи» (на прогулке) Цель: Формировать представления о воробьях, их отличительных признаках (маленький, серенький)
8. НОД Музыка - Слушание песен: прослушивание звуков птиц.
9. НОД Лепка из теста «Зернышки для воробья» Цель: продолжать знакомить с пластилином и его свойствами

Вторник

1. Беседа «Пользу или вред приносят птицы» Цель: воспитывать заботливое отношение и интерес
2. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках»
Цель: развивать умение действовать по сигналу
3. Чтение художественной литературы Л. Воронкова «Птички кормушки», А. Барто «Воробей»

4. Дидактические игры «Четвертый лишний» Цель: Развивать мышление и внимание дошкольников. Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку
5. Сюжетно-ролевые игры «Птичий двор» Цель: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение
6. Чтение потешек и загадок о птицах.
7. Наблюдения (из окна) «Птички летят» Цель: обобщать представления детей о птицах
8. НОД Развитие речи «Как мы птичек кормили» (составление рассказа по сюжетной картине) Цель: Учить детей следить за рассказом воспитателя, принимать участие в рассказывании: добавлять слова; заканчивать фразу, начатую педагогом

Среда

1. Беседа «Как живут наши пернатые зимой» Цель: расширить знания детей о жизни птиц зимой: об их внешнем виде
2. Просмотр видео презентации «Зимующие птицы».
3. Подвижные игры «Воробушки», «Вороны»
4. Чтение художественной литературы: С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», О. Григорьевой «Синица»
5. Дидактические игры «Назови ласково». Цель: учить образовывать «ласковые слова» (с уменьшительно-ласкательным суффиксом). Активизировать, пополнять и расширять словарный запас детей
6. Рассматривание картинок «Птицы» Цель: формировать представление о птицах, их внешнем виде, основных частях тела
7. Наблюдения (на прогулке) «Синички» Цель: формировать представления о синичке, её отличительных признаках (маленькая, желтая грудка)
8. НОД Познавательное развитие «Одна птичка — много птичек, большая птичка — маленькая птичка» Цель: закреплять умения различать понятия один – много, большие и маленькие, называть их размер
9. Рисование «Птички зернышки клюют» Цель: Вызвать интерес у детей к изображению птиц

Четверг

1. Беседа «Меню птиц» Цель: расширить знания детей о жизни птиц зимой: о питании
2. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Птички»
3. Чтение художественной литературы В. Сухомлинский «Как синичка меня будит»
4. Сюжетно-ролевые игры «Птичий двор» Цель: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение.
5. Чтение потешек и загадок о птицах.
6. Наблюдения (на прогулке) «Ворона» Цель: формировать представления о вороне, её отличительных признаках (большая, серого цвета)
7. НОД Развитие речи «Села птичка на окошко» Цель: создать условия для формирования слухового восприятия художественного текста; закрепить с детьми названия птиц — воробей, ворона, синица, голубь

Пятница

1. Беседа «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой» Цель: формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе
2. Подвижные игры «Птички», «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать умение действовать по сигналу
3. Чтение художественной литературы А. Яшин «Покормите птиц», Т. Евдошенко «Берегите птиц»
4. Дидактические игры: «Что есть у птички», «Четвертый лишний»
5. Рассматривание картин, книг, иллюстраций.
6. Наблюдения (на прогулке) «Голубь» Цель: формировать представления о голубе, его отличительных признаках (большой, темно-голубого цвета)
7. НОД Рисование пальчиками "Ягоды рябины для снегиря"

Работа с родителями

1. Объявление родителям о проекте и акции «Кормушка для птиц»
2. Советы для родителей «Как сделать кормушку для птиц и чем их кормить»
3. Консультация для родителей «Как знакомить детей с птицами»
4. Домашнее задание родителям:
 - совместно с ребенком сделать кормушку.
 - рассматривать зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
 - читать детям стихи, потешки, загадки о птицах.
 - на прогулках наблюдать за птицами, кормить их.