

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №40 «Снегурочка»

Проект  
в группе раннего возраста

# «Разноцветная неделя»



Руководитель проекта:  
воспитатель —  
Манкаева Динара Саидалиевна

Сургут  
2022 год

**Участники проекта:** Дети, родители, воспитатель.

**Тип проекта:**

По доминирующей в проекте деятельности: творческий.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой (15 человек, все желающие).

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).

По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

По профилю знаний: многопредметный.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Цель проекта:**

Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

**Задачи проекта:**

Закреплять знания цветового спектра у детей.

Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.

Упражнять в умении рассказывать о цвете.

Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.

Учить группировать предметы по заданным признакам, учить работать по образцу.

Научить группировать предметы по цвету.

Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.

**Актуальность проблемы:**

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом. В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребенок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

Проект включает в себя 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный. Этот проект значим для всех его участников:

**Дети:** получают и закрепляют знания на практике.

**Педагог:** продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

**Родители:** расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

***Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:***

**Воспитатели:** организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей

**Дети:** участвуют в образовательной и игровой деятельности.

**Родители:** подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

***Обеспечение проектной деятельности:***

Художественная литература. Бумага для рисования. Раскраски. Цветные карандаши, краски, гуашь, кисточки. Игрушки.

***Предполагаемый результат проекта:***

Дети правильно различают и называют цвета.

**Этапы работы над проектом:**

***Подготовительный этап***

Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач. Подбор материалов по теме проекта. Составление плана основного этапа проекта.

***Основной этап:***

Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – (Я Красный, Оранжевый, Желтый, Зеленый, Голубой, Синий,)», дидактическая игры: «Цветные ленточки», «Весёлые бусины». Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета», О.с. «Какой твой цвет любимый».

Образовательная деятельность по ОО «Физическая культура» - дидактическая игра «Разноцветные мячики». Чтение художественной литературы «Разноцветные сказки», «Цветик-семицветик».

Образовательная деятельность по ОО «Труд» - дидактическая игра «Из чего сделаны предметы».

Образовательная деятельность по ОО «Познание\Экология» - беседа «Любимое комнатное растение».

Образовательная деятельность по ОО «Познание\Математика» - д.и «Сложи узор».

Образовательная деятельность по ОО «Безопасность» - п.и. «Светофор».

Работа с родителями – изготовление наглядного материала для детей.

Консультация на тему «Изучение цветов с детьми 3-4 лет».

***Заключительный этап:*** Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество» - конкурс рисунков, составление презентации по проекту.

***Промежуточный отчет подготовительного этапа проекта.***

Первый этап проектирования – подготовительный, за период данного этапа:

Данный этап реализовывался в течение трех дней.

Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта. Составление плана основного этапа проекта.

Составлен план основного этапа проектирования.

***Промежуточный отчет основного этапа проекта.***

Данный этап реализовывался в течение 1 недели, за истекший срок организовали: (список выполненных мероприятий).

### ***Промежуточный отчет заключительного этапа проекта.***

Оформление материала в родительском уголке. Составление презентации по проекту.

#### **Отчёт по проектной деятельности:**

- В процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов и группировать их по сходству в цвете.
- Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи.
- Возросла детская симпатия, сплотился коллектив группы.
- Дети получили психологическую разгрузку, снятие эмоционального напряжения.
- Родители были вовлечены в педагогический процесс, повысилась заинтересованность в сотрудничестве с ДОУ.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

#### **Реализация проекта «Разноцветная неделя»**

I. Вовлечение в деятельность.

Объявление о реализации проекта «Разноцветная неделя».

**Понедельник** – красный цвет.

**Вторник** – зеленый цвет.

**Среда** – синий цвет.

**Четверг** – желтый цвет.

**Пятница** – Разноцветный день.

II. Названия мероприятий

Понедельник

#### ***Первый день (Красный цвет)***

Занятие по развитию речи «В гостях у игрушек».

Рассказывание «разноцветных» сказок; «Путешествие в красную сказку». Чтение стихов с упоминанием цвета;

Дидактические игры «Цветные чашечки и блюдца», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём мячики по цветам», «Сложи узор»;

Изготовление Божьей коровки из картона и пластилина (пластилинография).

Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Пузырь», «Самолёты», «По малину в сад пойду».

Домашнее задание: Нарисовать дома фрукт или овощ красного цвета.

Вторник

#### ***Второй день (Зелёный цвет)***

Аппликация «Лягушка».

Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в зелёную сказку».

Чтение стихов с упоминанием цвета;

Дидактические игры «Игры с прищепками», «Собери пирамидку», «Шнуровка», «Наряди матрёшку», «Сложи картинку»;

Подвижные игры «У медведя во бору», «Принеси, что-нибудь зеленое», «Самолёты», «По малину в сад пойду»

Домашнее задание: Принести поделку с использованием зелёного цвета.



Среда

*Третий день (Синий цвет)*

Рисование «Синие цветы».

Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в синюю сказку».

Чтение стихов с упоминанием цвета;

Дидактические игры «Слепи что-нибудь синего цвета», «Блоки Дьенеша»,

«Сортер», «Накорми друзей», «Сложи узор»;

Подвижные игры «Море волнуется», «Рыбак и рыбки», «Найди свой домик»

Домашнее задание: Нарисовать дома васильки или колокольчики.

Четверг

*Четвёртый день (Желтый, цвет)*

Занятия по формированию элементарных математических представлений «Фигуры и цвета».

Рассказывание «разноцветных» сказок; «Путешествие в желтую сказку».

Чтение стихов с упоминанием цвета;

Дидактические игры «Игры с прищепками», «Сухой бассейн», «Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём мазайку по цветам», «Принеси, что-нибудь жёлтое»;

Раскраска цыплят карандашами

Подвижные игры «Гори, гори ясно», «Попади в цель», «Солнышко и дождик», «Кольцеброс».

Домашнее задание: Нарисуй что-нибудь желтое.

Пятница

**Разноцветный день.**

*Закрепление всех цветов недели.*

«Лего», «Стаканчики», «Пазлы», инсценировка «Теремок», рисование мелками

Лепка «Разноцветная стрекоза»

Проведение подвижных игр:

«Найди себе пару», «Лохматый пес», «Догонялки», «Поймай мяч»

## Список литературы

1. Давай поиграем./ Под ред. А.А. Столяра. М.: Просвещение, 1991.
2. Калинина Т.В. Первые успехи в рисовании. Цветы и Травы. – СПб.: речь, образовательные проекты; М.: Сфера, 2009. – 64с.
3. Нищева Н.В. Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи, формирование цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: Уч. методическое пособие конспект – 48 с.
4. Полезные задания для детей 3-4 лет.